

Entwicklungsbericht

Name des Kindes: _____

Alter des Kindes: _____

Motorik

Fähigkeiten	1	2	3	4	5	6	Bemerkungen
Das Kind ahmt Bewegungen nach							
Das Kind kleidet sich selbstständig							
Das Kind kann sicher Treppen steigen							
Das Kind fährt Roller oder Fahrrad							
Das Kind balanciert							
Das Kind kann Bälle fangen							
Das Kind greift kleine Gegenstände sicher							
Das Kind schneidet einfache Formen aus							
Das Kind kann mit einem Stift malen							
Das Kind fährt mit einem Stift Linien nach							

Wahrnehmung

Fähigkeiten	1	2	3	4	5	6	Bemerkungen
Das Kind erkennt und ortet Geräusche							
Das Kind nimmt mündliche Anweisungen an und setzt diese um							
Das Kind singt einfache Melodien nach							
Das Kind klatscht Rhythmen nach							
Das Kind merkt und lokalisiert Berührungen am eigenen Körper							
Das Kind schätzt seine Kraft im Spiel mit anderen ein							
Das Kind ertastet Materialien							
Das Kind unterscheidet Temperaturen							

Kognition

Fähigkeiten	1	2	3	4	5	6	Bemerkungen
Das Kind versteht Instruktionen							
Das Kind kann Instruktionen umsetzen							
Das Kind kann seine Leistungsfähigkeit einschätzen							
Das Kind kann sich orientieren							
Das Kind hat ein altersentsprechendes Kurzzeitgedächtnis							
Das Kind erkennt Handlungsabfolgen							
Nimmt die Beobachtungsrolle ein							
Findet die Balance zwischen Ruhe und Aktivität							

Soziale Kompetenzen

Fähigkeiten	1	2	3	4	5	6	Bemerkungen
Das Kind nimmt eigene Befindlichkeiten wahr							
Das Kind teilt seine Befindlichkeiten							
Das Kind nimmt Befindlichkeiten anderer Kinder wahr							
Das Kind geht auf andere Menschen zu							
Das Kind nimmt Kontaktangebote anderer Kinder an							
Das Kind stellt Fragen							
Das Kind traut sich etwas zu							
Das Kind kann sich von Bezugspersonen trennen							
Das Kind kann sich für eine bestimmte Zeit alleine beschäftigen							
Das Kind zeigt Empfindungen wie Trauer und Freude							
Das Kind kann Frustrationen aushalten							
Das Kind kann sich selbst steuern und regulieren							
Das Kind schiebt Bedürfnisse auf							
Das Kind besitzt ein positives Selbstwertgefühl							
Das Kind benennt Gründe für Angst							
Das Kind tritt selbstsicher auf							
Das Kind ist sozial eingebunden							
Das Kind steht zu Schwächen							
Das Kind bringt erlernte Fertigkeiten ein							
Das Kind zeigt Entschlussfähigkeit							
Das Kind wirkt insgesamt motiviert und interessiert							

Spiel- und Lernverhalten

Fähigkeiten	1	2	3	4	5	6	Bemerkungen
Das Kind lässt sich auf Spiele ein							
Das Kind spielt einfallsreich							
Das Kind spielt ausdauernd							
Das Kind entwickelt sein Spiel weiter							
Das Kind arbeitet im Spiel zum Ziel hin							
Das Kind kann Aufgaben ohne Feedback ausführen							
Das Kind ist von sich aus aktiv							
Das Kind kann sich selbstständig beschäftigen							
Das Kind kann sich für eine bestimmte Zeit alleine beschäftigen							
Das Kind probiert gerne neue Dinge aus							
Das Kind ist lernbegeistert							
Das Kind kann sich in Aufgaben vertiefen							
Das Kind erledigt seine Aufgaben gewissenhaft							
Das Kind arbeitet planvoll							
Das Kind arbeitet sorgfältig							
Das Kind kann beim Malen Begrenzungen einhalten							
Das Kind arbeitet stetig und zügig							
Das Kind benötigt wenig zusätzliche Motivation							
Das Kind zeigt angemessene Ausdauer							
Das Kind erfasst das Wesentliche							
Das Kind lässt sich Zeit zum Nachdenken							

Übersicht Fördermaßnahmen

--

Äußeres Erscheinungsbild

--

Zusammenarbeit mit den Eltern

Konkretisierung des Entwicklungsbedarfs