

Gliederung einer Langplanung von Aktivitäten

# Deckblatt

1. Name / Klasse / Ausbildungsstätte
2. Praktikum und Zeitraum
3. Name der Einrichtung und die Gruppe in der Du arbeitest
4. Thema der Aktivität und Benennung des Bildungsbereiches
5. Praxisanleiter/in der Einrichtung / Praxisanleiter/in der Schule
6. Datum / Uhrzeit der Aktivität

1. **Situationsanalyse**

1.1 Schlüsselsituation, die dazu geführt hat, dass Du diese Aktivität durchführen möchtest.

1.2 Beteiligte Kinder

 Voraussichtlich Beteiligte, Alter, Fähigkeiten (kognitiv, emotional, motorisch, sozial, kreativ), Einschränkungen, Interessen, Besonderheiten in Bezug auf die Aktivität

1.3 Rahmenbedingungen

 Konzeption der Einrichtung, Beschreibung der Räumlichkeiten, etc.

2. **Beschreibung des Themas**

2.1 Darstellung des nötigen Sachwissens

2.2 Vorerfahrungen aller Beteiligten

2.3 Bedeutung des Themas für die Kinder

2.4 notwendige didaktische Vereinfachungen und/oder inhaltliche Schwerpunkte

3. **Kompetenzerwerb**

* 1. Basiskompetenz (Selbst-, Sozial- oder Sach-/Methodenkompetenz)

Teilkompetenz (aus der gewählten Basiskompetenz )

Indikatoren zur Teilkompetenz

* 1. Beschreibung weiterer zu erreichender Basiskompetenzen

4. **Methodische Vorüberlegungen**

Welche Überlegungen sind wichtig, dass Du die Aktivität wie geplant durchführen kannst

5. **Organisation**

Welche Vorbereitungen musst Du erledigen, damit Du die Aktivität durchführen kannst.

6. **Verlaufsplanung**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inhalte** | **Methodische Vorgehensweise** | **Begründung** | **Indikatoren** | **Medien / Materialien / Dauer** |
| Was? | Wie? | Warum? |  | Womit?Dauer der einzelnen Schritte |

# Anhang

Literaturangaben

Internetadressen

Unterschrift: Bestätigung eigenständiger Leistung